

《小学校統合整備に関するアンケート調査の概要》

1. 調査の目的

第三者的な立場で小学校統合に係る調査審議を行うため、教育長の諮問機関として設置された「板柳町立小学校統合整備審議会」の参考としてアンケート調査を実施した。

2. 調査対象

小学校4校、保育所5施設にお子さんがある世帯の保護者、町内会会長、行政連絡員、民生児童委員、学校評議員の計937人を対象とした。

3. 調査方法

小学校の児童の保護者及び保育所のお子さんの保護者には施設から配布し、町内会会長、行政連絡員等の皆さんには郵送配布した。
各世帯に複数のお子さんがある場合は、1世帯1部のみでの回答とした。

4. 調査期間

令和3年9月27日～令和3年10月15日

5. 回収状況

配布数 937人
回答数 573人
回答率 61.2%

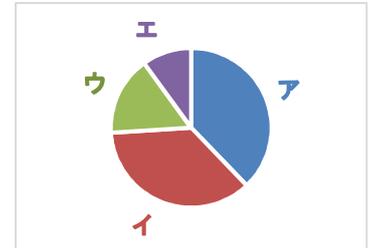
	[配布数]	[回答数]	[回答率]
①板柳北小学校	161	123	76.4%
②板柳南小学校	181	122	67.4%
③小阿弥小学校	96	76	79.2%
④板柳東小学校	48	36	75.0%
⑤板柳第一保育所鶴住	97	53	54.6%
⑥板柳第二保育所鶴住	52	34	65.4%
⑦板柳第三保育所鶴住	60	28	46.7%
⑧畑岡保育所鶴住	40	30	75.0%
⑨小阿弥保育所鶴住	78	18	23.1%
⑩町内会会長等	124	53	42.7%
計	937	573	61.2%

＜小学校統合整備に関するアンケート集計票＞

問1 あなたの住まいの小学校区を教えてください。

お住まいの小学校区をお聞きしたところ、板柳北小学校区37.9%、次いで板柳南小学校区が36.1%、小阿弥小学校区が16.1%、板柳東小学校区が9.9%の順でした。

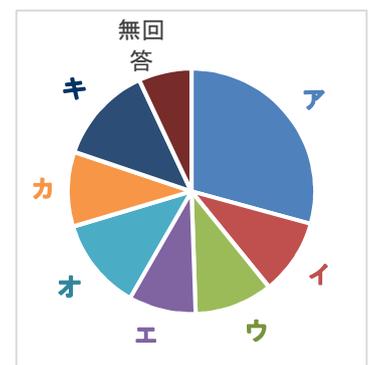
	回答数	割合
ア 板柳北小学校区	217	(37.9%)
イ 板柳南小学校区	207	(36.1%)
ウ 小阿弥小学校区	92	(16.1%)
エ 板柳東小学校区	57	(9.9%)
計	573	(100.0%)



問2 小学校や保育所の保護者が対象となりますが、お子さんの学年を教えてください。（兄弟がいらっしゃる場合は、あてはまるものをすべて選んでください。）

お子さんの学年については、「未就学」と回答した方が29.3%と最も多く、「小学校1年生」から「小学校6年生」まではいずれも10%前後でした。

	回答数	割合
ア 未就学	232	(29.3%)
イ 小学校1年生	79	(10.0%)
ウ 小学校2年生	81	(10.2%)
エ 小学校3年生	70	(8.8%)
オ 小学校4年生	96	(12.1%)
カ 小学校5年生	78	(9.8%)
キ 小学校6年生	102	(12.9%)
無回答	54	(6.9%)
計	792	(100.0%)



問3 小・中連携には、「小中連携教育」と「小中一貫教育」がありますが、町教育委員会では穏やかに弾力的な「小中連携教育」を検討しています。あなたのお考えをお聞かせください。その他の場合はご記入ください。

小・中連携についてお聞きしたところ、「小中連携教育」と回答した方が全体の57.8%で、「小中一貫教育」の14.3%を大きく上回り、「わからない」が26.2%でした。

	回答数	割合
ア 小中連携教育の方がよい。	331	(57.8%)
イ 小中一貫教育の方がよい。	82	(14.3%)
ウ わからない。	150	(26.2%)
エ その他	8	(1.4%)
無回答	2	(0.3%)
計	573	(100.0%)



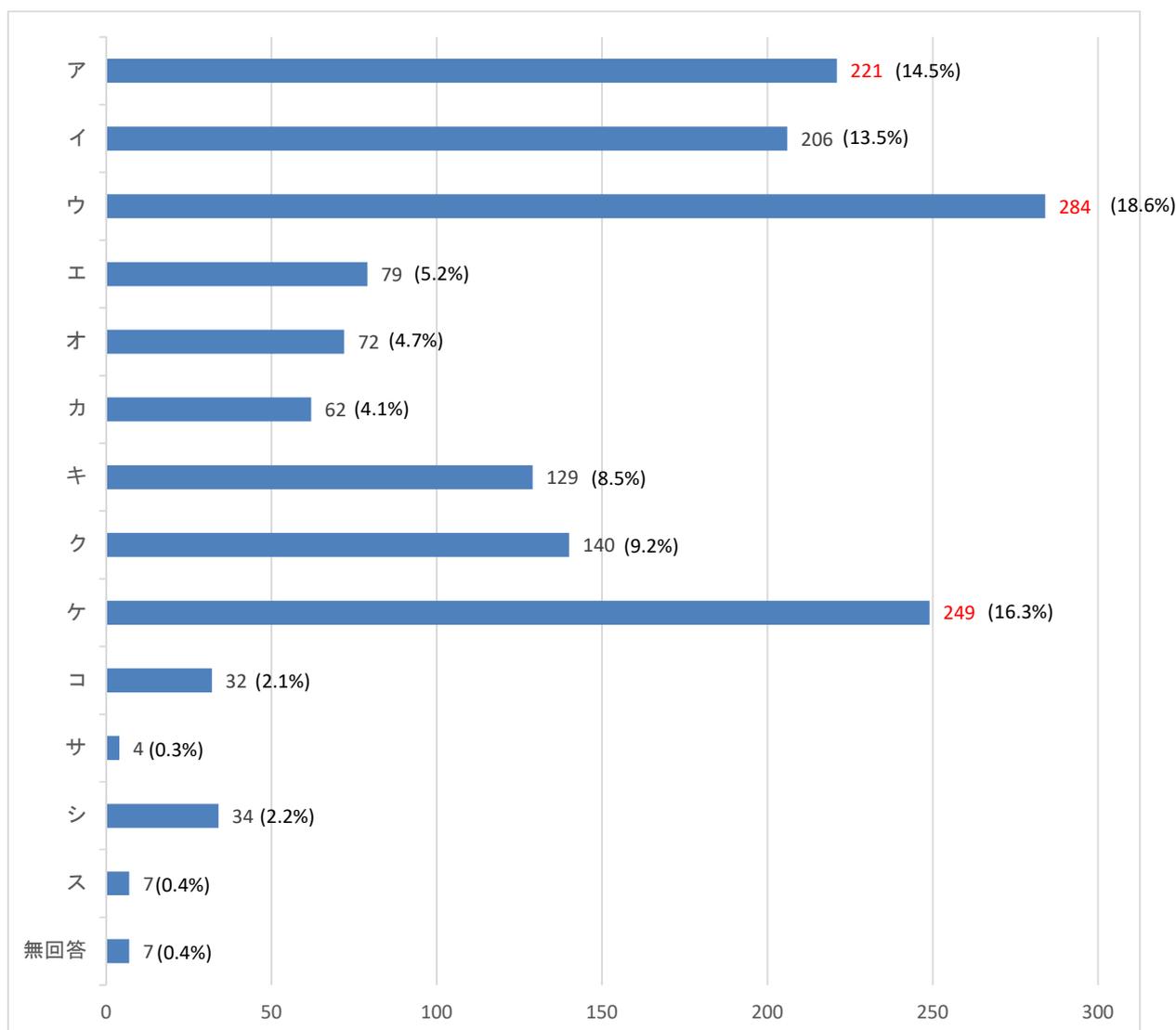
ア 小中連携教育 … 小・中学校が互いに情報交換や交流を行うことを通じて、小学校から中学校への円滑な接続をめざす教育

イ 小中一貫教育 … 小・中学校がめざす子供像を共有し、9年間を通じた教育課程を編成し、系統的な教育をめざす教育

問4 小学校が統合することで期待していることは何ですか。あてはまるものを3つまで選んでください。その他の場合はご記入ください。

小学校が統合することで期待していることについて、3つまで選んでもらったところ、「様々な個性を持つ友達とふれあい、社会性や協調性を育む」が18.6%で最も多く、次いで「学校行事や部活動が活発化する」が16.3%、「児童数が増えることで、切磋琢磨しながら学び合える」が14.5%と続いており、上位3つで49.4%と全体の半数を占めている。

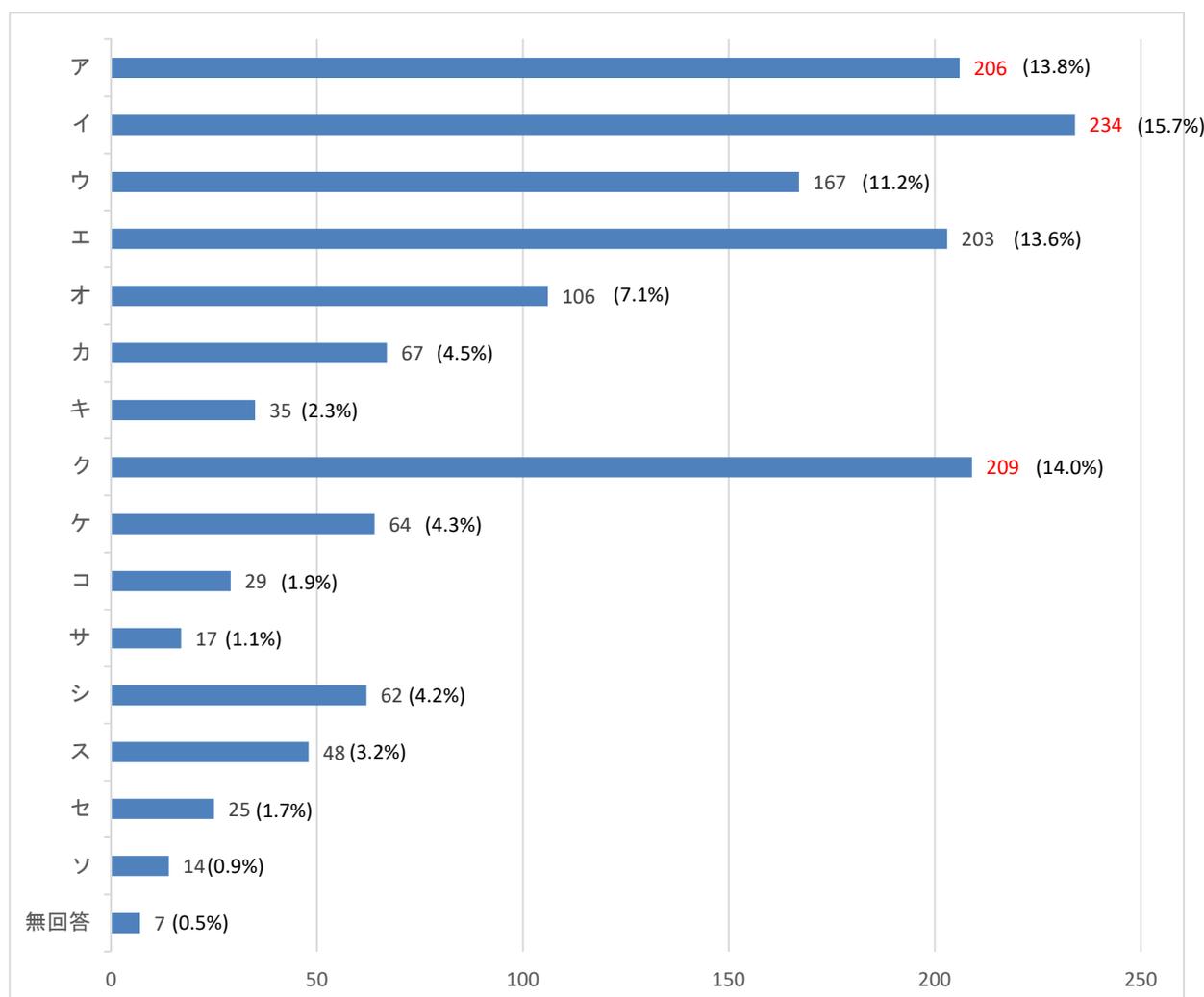
	回答数	割合
ア 児童数が増えることで、切磋琢磨しながら学び合える。	221	(14.5%)
イ クラス替えができ、子ども同士の交流が生まれる。	206	(13.5%)
ウ 様々な個性を持つ友達とふれあい、社会性や協調性を育む。	284	(18.6%)
エ 教職員数が多くなり、多様な学習指導が受けられる。	79	(5.2%)
オ タブレット端末などICT教育の環境が整備される。	72	(4.7%)
カ 小中連携により先進的な取組が期待できる。	62	(4.1%)
キ 中学校への進学が学習、生活面で円滑な接続が期待できる。	129	(8.5%)
ク 安全で快適な学校施設・空調設備等が期待できる。	140	(9.2%)
ケ 学校行事や部活動が活発化する。	249	(16.3%)
コ 放課後学童クラブの充実が図られる。	32	(2.1%)
サ PTA活動が活発化できる。	4	(0.3%)
シ わからない。	34	(2.2%)
ス その他	7	(0.4%)
無回答	7	(0.4%)
計	1,526	(100.0%)



問5 小学校が統合することで不安に感じていることは何ですか。あてはまるものを3つまで選んでください。その他の場合はご記入ください。

小学校が統合することで不安に感じていることについて、3つまで選んでもらったところ、「小学校が遠くなり通学手段が心配」が15.7%で最も多く、次いで「いじめ・不登校児童への対応」が14.0%、「遠くなるので通学時の安全確保が不安」が13.8%と続いており、上位3つで43.5%と全体の半数近くを占めている。

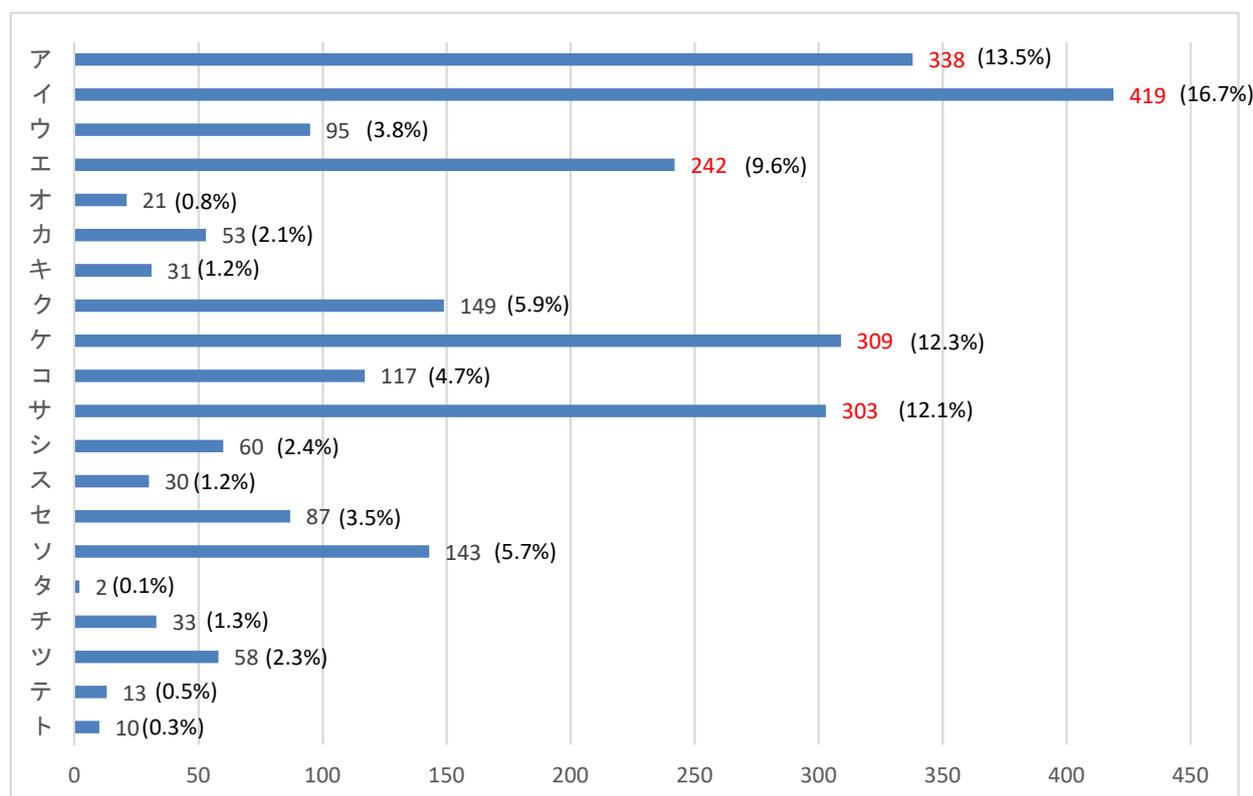
	回答数	割合
ア 遠くなるので通学時の安全確保が不安。	206	(13.8%)
イ 小学校が遠くなり通学手段が心配。	234	(15.7%)
ウ 環境変化に伴う子どもへの精神的影響が心配。	167	(11.2%)
エ 先生が目が届きにくく、きめ細かな指導ができない。	203	(13.6%)
オ 一人ひとりに学習、生活面で個別の活動機会を設定しにくい。	106	(7.1%)
カ 小中連携教育に関する情報不足。	67	(4.5%)
キ ゆとりある教育が受けられなくなる。	35	(2.3%)
ク いじめ・不登校児童への対応。	209	(14.0%)
ケ 統合小学校の整備に係る財源。	64	(4.3%)
コ 地域のつながりやコミュニティが衰退する。	29	(1.9%)
サ 地域の核となる学校がなくなる。	17	(1.1%)
シ 統合になった後の学校の跡地利用。	62	(4.2%)
ス PTA活動の負担が大きくなる。	48	(3.2%)
セ わからない。	25	(1.7%)
ソ その他	14	(0.9%)
無回答	7	(0.5%)
計	1,493	(100.0%)



問6 小学校の統合を進めるうえで、特に必要と思われるものを5つまで選んでください。その他の場合はご記入ください。

小学校の統合を進めるうえで、特に必要と思われるものを5つまで選んでもらったところ、「遠距離通学者のスクールバスの通学支援」が16.7%で最も多く、次いで「通学路の安全確保」が13.5%、「トイレやエアコン、照明設備など学習環境の整備」が12.3%、「いじめ・不登校児童への対応」が12.1%、「安全・安心で快適な校舎、運動場、体育館の整備」が9.6%と続いており、上位5つで64.2%と全体の3分の2近くを占めている。

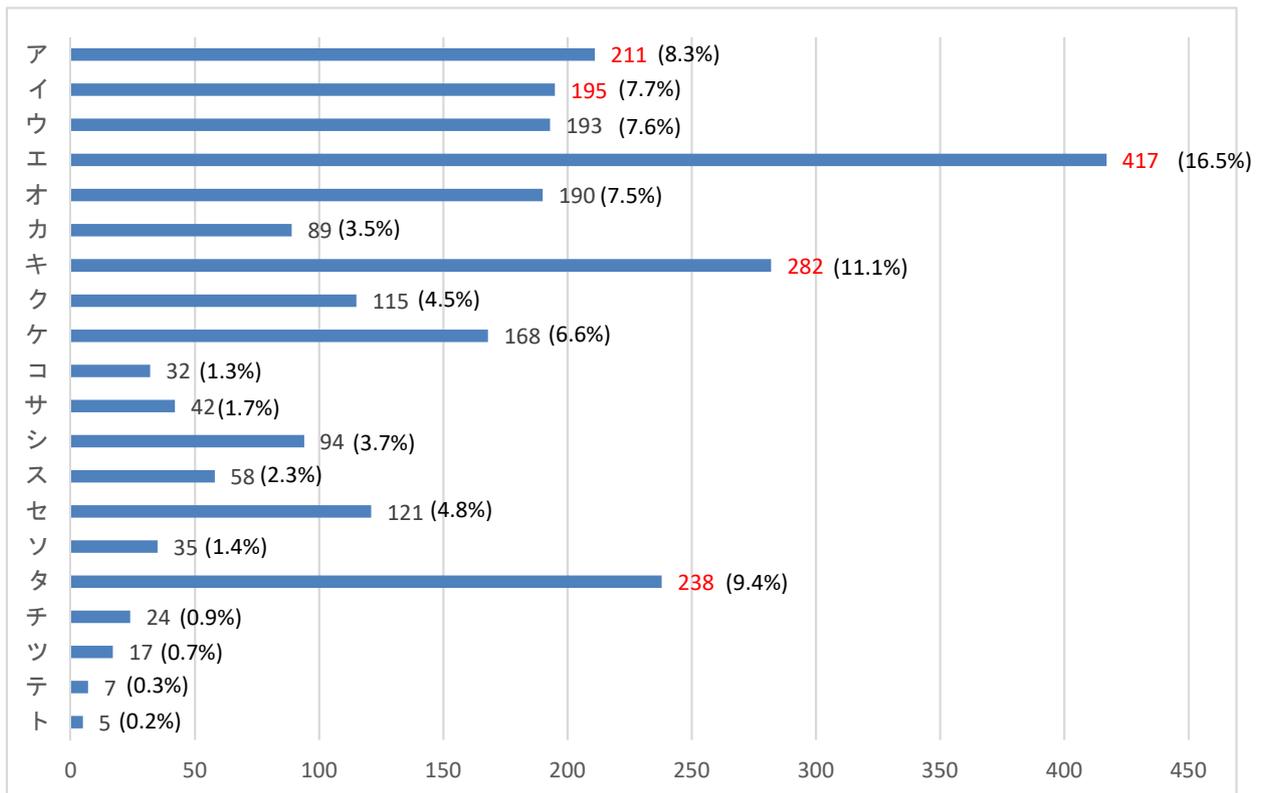
	回答数	割合
ア 通学路の安全確保	338	(13.5%)
イ 遠距離通学者のスクールバスの通学支援	419	(16.7%)
ウ 子どもたちのために統合小学校の早期開校	95	(3.8%)
エ 安全・安心で快適な校舎、運動場、体育館の整備	242	(9.6%)
オ 板中校舎のような木の香り漂う木造校舎の整備	21	(0.8%)
カ 環境を考慮した学校施設の整備	53	(2.1%)
キ 学校施設のバリアフリー化、省エネルギー化の推進	31	(1.2%)
ク 学校施設の防災・耐震化対策	149	(5.9%)
ケ トイレやエアコン、照明設備など学習環境の整備	309	(12.3%)
コ タブレット端末などICT教育の環境整備	117	(4.7%)
サ いじめ・不登校児童への対応	303	(12.1%)
シ 小中連携教育の推進	60	(2.4%)
ス 教材備品と学校図書の実充	30	(1.2%)
セ 放課後児童クラブの実充	87	(3.5%)
ソ 学校行事や部活動の活性化	143	(5.7%)
タ PTA活動の活性化	2	(0.1%)
チ 災害時の防災拠点と地域コミュニティの場として活用	33	(1.3%)
ツ 統合になった後の学校の跡地利用	58	(2.3%)
テ わからない	13	(0.5%)
ト その他	10	(0.3%)
計	2,513	(100.0%)



問7 統合小学校のめざす学校像についてお聞きします。あなたのお考えに近いものを5つまで選んでください。その他の場合はご記入ください。

統合小学校のめざす学校像について、5つまで選んでもらったところ、「子どもたちが毎日明るく、楽しく通える学校」が16.5%で最も多く、次いで「児童一人ひとりのよさ、可能性を大切にできる学校」が11.1%、「安全で安心して学び、快適に過ごせる学校」が9.4%、「笑顔と元気なあいさつがあふれる学校」が8.3%、「おおらかに、伸びやかに、一人ひとりが輝く学校」が7.7%と続いております。上位5つで53.0%と全体の半数以上を占めている。

	回答数	割合
ア 笑顔と元気なあいさつがあふれる学校	211	(8.3%)
イ おおらかに、伸びやかに、一人ひとりが輝く学校	195	(7.7%)
ウ 思いやりと温もりのある学校	193	(7.6%)
エ 子どもたちが毎日明るく、楽しく通える学校	417	(16.5%)
オ 子どもたちの夢を育み、未来につながる学校	190	(7.5%)
カ 未来を切り拓く、たくましく生きる力を育む学校	89	(3.5%)
キ 児童一人ひとりのよさ、可能性を大切にできる学校	282	(11.1%)
ク 人とのふれあいやつながりを育てる学校	115	(4.5%)
ケ 多様な学習活動ができる学校	168	(6.6%)
コ ふるさとを愛し、未来に向かって輝く学校	32	(1.3%)
サ 地域の伝統文化を大切にし、未来を創造する学校	42	(1.7%)
シ 国際化に対応した教育活動を推進する学校	94	(3.7%)
ス 小中連携により先進的な取組ができる学校	58	(2.3%)
セ 学校、地域、家庭のつながりを大切にできる学校	121	(4.8%)
ソ 地域と保護者とともにあゆみ、信頼される学校	35	(1.4%)
タ 安全で安心して学び、快適に過ごせる学校	238	(9.4%)
チ 児童と地域住民が親しみと誇りをもてる学校	24	(0.9%)
ツ 防災拠点と地域住民の交流の場となる学校	17	(0.7%)
テ わからない	7	(0.3%)
ト その他	5	(0.2%)
計	2,533	(100.0%)



問8 その他、小学校統合に関してのご意見等がございましたらご記入ください。

小学校の保護者

- アンケートでの意見ばかりを求めるのではなく、統合について今問題となっている事の情報をもっと開示してほしい。憶測ばかり飛びかっていると思います。
- 今一、イメージがわからないので他の県や市町村で同じく統合した学校があれば、モデルというか。情報がもう少し欲しいです。
- 4校統合に不安を感じます。いじめや居辛さを感じたときに、逃げ場がなく、小→中と9年間、同じ環境におくことは子どもにとってもストレスになるのではないかと思います。私自身いじめにあい不登校となった経験もあるので、人数が少ないからこそ、環境の変化を与えるようにするのがいいのではないかと思います。(2校ずつ統合し、中学校で1つになる。) 厳しいのであれば、居辛さを感じている児童への居場所をしっかりと用意していただければ安心します。
- いじめについて書きます。今の子ども達はグループでのいじめが多いと私は思っています。そして、仮にもいじめがあった場合は、学校側も一緒に考えてくれるような統合学校にしてほしいです。(私達はカンケイない。このクラスにいじめはない。) などの逃げ言葉は発しない学校作りをしてほしいと思っています!!
- 町/教育委員会が考える”教育”とはどんなものですか？
- エアコンもなく暑さで大変ななか学習しているので環境を整えてあげたい。人間関係が固定化され、一度いじめ、からかいの対象になると改善されにくいのではないかな。
- 部活動の種類をふやしてほしい。スポーツ(室内で出来るものなど)、スポーツ以外の部活もあっていいのでは？
- 現時点では北学区、南学区、東学区、小阿弥小学区、この狭い町で意味がない。”あの学区はいじめが多い””あの学区の親は強く子供も乱暴”など偏見も見られるため早く進めた方がいい。私の子供は新小学校に通うこともなく関係がないと思うが、板柳町のために言っておきたい。
- 学校を新しくするにあたって住民の方の負担にならないようにしてほしい。人数が増えても1クラスの人数を少数にして先生の目がいきとどくようにしてほしい。
- まず、具体的にどのように考えているのか、教育委員会の意見を聞きたいです。
- 校舎にははじめからエアコンをつけておいた方がいいと思う。(近年猛暑日が多すぎるため) 統合して人数が増えるので、部活動を活発にしてほしい。クラブチームに通えない子も運動その他に参加できる機会を与えてあげてほ

しい。板中の中にあるりんごのモニュメント、大階段等、不要な物はいらな
いように思う。施設や設備を充実させて快適にしてあげてほしい。

○早めの統合を望みます。

○子供が卒業する前に統合していただけたら嬉しいです。

○板柳中学校のようにただ早急に建設し未だに屋根つきの自転車置場が設置さ
れていないのは生徒のことを何も考えていないと思います。何事も町の財政
力に応じ、一般に公開し意見をききながら計画的に行ってほしいと思います。

○子供達の為の学校にしてもらいたいと思います。

○中学校の場所に新しい小学校を建てるとの事ですが、道路もせまく歩道もせ
まい通学路で、車の交通量も多い中小学校もそこに統合し、児童の安全を本
当に守れるのか、中学生の自転車との事故も考えると不安です。

○特別支援教育に関わる環境整備（教室の位置や広さ、使い勝手等）につい
ても、よく配慮されることを希望します。多様な学習ができるような備品整備
（ICT機器やW i f i 環境の充実等）によって教育の格差が生じないよう
にしてほしいです。

○現在の校舎は老朽化しており、トイレ等も暗く、良い印象をもてません。施
設整備が必要と思われるので、早急な対応を願います。

○学童保育を6年生まで対象にしてほしい。核家族の場合は昔のように地域ぐ
るみで子育てしているわけではないし犯罪もあるので一人で留守番は心配。
4年生になったら親が仕事を辞められるわけでもない。学校が遠くなると一
人で帰るのも心配だし、危険も増す。

○統合は避けて通れないので賛成ですが、財源と跡地利用が気になります。特
に、廃校になる5校（板高を含む）の有効活用を強く望みます。

○通学時の安全（スクールバスなどの利用も含める）。小学校の近くに学童保
育の施設があった方がよい。クラスの数が増える事で、いじめなどの問題
が発生する不安。部活動で行うのか、スポーツクラブなどの形になるのか？
・通学路が心配（遠くなるので）送迎が必須になるので、仕事との両立が心
配。

○スクールバスはぜひお願いしたいです。

○近隣地域の事例を考慮しながら、1日でも早期に統合小学校の開校を切に願
います。

○町の広報紙、新聞など統合に関しての記事を見る限り町長と教育委員会だけ
での一人歩きしているとしか感じられない。いまいち、このようなアンケー

ト調査は意味がないと思う。

○統合した後の校舎は利用しないのであれば、早めに解体してもらいたい。

○早く統合してほしい。

○持続可能な社会をつくっていくためには、教育にこそ力を入れるべきだと考えます。しっかり考え、議論を重ね、統合を実現してください。1人1人の子ども達と向き合い、寄り添うことのできる教師であり学校、そして板柳町であってほしいと心から願います。

○今までどちらかという町中心方面に統合、新設の話が多いが小阿弥や沿川地区方面に新設する案はないだろうか。

○室内プール提案。天候に左右されずプールができる。

○一日も早く進めてください。

○4校それぞれの卒業生、地元の方々が新しい学校に愛着をもち、校舎はなくても、名前は残らなくても、自分達の母校だと思える学校作りをしていただきたい。

○学童クラブの充実ってどういう意味ですか？今はどこの家庭でも共働きが多い中、4年生までの学童は板柳は時代遅れだと思います。東小学校学区の冬道を歩いたことがありますか？子供だけで帰れるような道ではありません。6年までの学童やスクールバスが出るのを今すぐ検討してほしいです。統合よりも考えてほしいです。

○大変かとは思いますが、町全体が納得し賛成、応援できる様な結果になる事を願っています。子供達が楽しく、安全に通う事が一番大切です。

○中学校の隣に新しい学校を建てることで、莫大なお金がかかり、それが多少なりとも将来子どもたちが払っていく税金に負担がかかることを知りました。東小学校をそのまま利用しての統合を希望します。一つの意見として考えて頂ければありがたいです。

○複式学級の解消と部活動の制約をなくし、次代を担う子ども達と同じ環境の中でのびのびと学べるようにするため、一日も早く統合小学校の整備をお願いしたい。スクールバスの送迎や保護者の負担軽減を考えると、中学校と同じ場所に統合小学校を整備することは理にかなっているし、何よりもこの一帯を小中連携教育を掲げた町の教育ゾーンとして整備してほしい。中学校と同じようにのびのびといきいきと過ごせる快適な空間をつくるため、木の香りがする木造校舎をお願いしたい。

○問3に「小中連携」教育、「小中一貫」教育の選択がありましたが、その他の質問の選択には「小中連携」しかありませんでしたがアンケートの主旨、

誘導としてはじめから「小中一貫教育」をいれるべきでは無いと感じました。そもそも、「小中一貫教育」の希望が多かったとした場合板柳町教育委員会として「小中一貫教育」が実現可能なのか明白にしてください。

保育所の保護者

○希望ですが、5年以内に統合してほしいです。既存の学校を利用してでも早期統合実現して下さい。

○問3にあった「穏やかで弾力的な」の意味が抽象的過ぎて理解できません。具体的にどういった事を指すのでしょうか。

○開校予定が知りたい。

○このアンケートの意味がよくわからない。何のためのアンケートか？新設工事ありきで、アンケートや教育委員会・町が進んでいる事が不安。北小、南小を直した場合の金額、新設に必要な金額を全額示してほしい。子供が減っていくのに新しく建てる必要があるのかが知りたい。教育委員会はもっと情報（金額など細かく）をわかりやすく発信すべき！！

○統合の話ではありませんが、以前と気候はかわっており夏の熱中症が毎年心配です。各小学校にエアコンを早めをお願いしたいです。わりと同意見の保護者もいると思います。何卒ご検討お願い致します。

○子供たちのために統合が早く進みますように。

○統合するにあたり良い点・悪い点は必ず出る問題だと思います。しかし、小学校統合はこれから小学生になる子ども達や、今現在小学校に通っている子供たちにとっても、いつごろまでに答えが出るのか、出せるなどの情報は早く欲しいと思います。

○建設も大事だが、通学路整備も検討してほしい。バリアフリーをしっかりとしてほしい。

○統合小学校を新たに建設することについて、町の財政的問題、廃校となる4つの小学校の維持管理、解体費用などを考慮すると非常に厳しく思われます。負の財産を残すことは、町の財政を逼迫させます。ましてや、小学校を木造で建てることは割高だし、耐用年数は低く、将来の町民に負担を強いることになりかねないことだと思います。→過疎債も交付税措置がありますが借金に過ぎません。私は規模を考慮し、南小か北小に統合することが現実的だと思います。少子化により複式学級や部活動のクラブチーム化などありますので、統合は賛成ですし避けられない問題だと思います。子供達の連携教育の推進も大切ですが、負の財産を残さない利活用の具体的な方針、財政的な展望等をしっかりと議会及び町民に示した上で、独断ではなく、町長及び教育長に方向転換を図って頂きたい。

- 小中一貫は可能なのですか？校舎だけではなく、教員も共通なのですか？連携教育との違いを教えてください。
- できない事や、難しい事等、ネガティブな情報も知りたい。小中連携と小中一貫を、それぞれどう考えて小中連携の方が良いと考えたのか、具体的な事が分からなかったので、判断できなかった。子ども達の教育も大事ですが、先生達の負担が重くならない方で大丈夫です。
- 立地に関して、仮に中学校に隣接した場合、登下校時において車両の渋滞（送迎車両、通勤車両等）が集中しないよう設計に配慮して欲しいです。（特に冬季が心配です。）
- とにかく、子どもたち一人ひとりが安心安全に通える学校づくりをお願いします。通学方法の具体的な案も示してほしい。（スクールバスなどについて）
- 一日でも早い統合整備をお願い致します。
- 子供が沢山の中で学ぶのは良いことだと思うが、人数が多くなることでいじめが増えたり、先生が気付いてくれないのではないかと不安に思う。最近のニュースでも学校側が把握していなかった等の答えが聞かれると、とても残念でならない。その面を一番強化して頂きたい。
- 小学校、中学校双方の先生方がコミュニケーションをしっかりととり、子供達の長所を伸ばせる教育をして欲しいです。自分の意見をしっかりと持ち、自信を持って発言できる場を作って欲しいです。（子供の意見を頭から否定すると、何も発言できない大人になってしまう。）
- 子供たちのために、なるべく早く統合してほしいです。（環境が変わるのに早く慣れるためにも）
- 子供たちのためにも早期開校を願います。
- 町の子供達と校外の子供達には温度差があり、とても不安。（遊び方や言葉づかい）
- 学校周辺の方、遠い方、学校に通うにも遠い方がお金がかかる。平等には感じないのでそういった方への配慮があってもいいと思う。
- 遠いので、スクールバスは必ず用意して下さい。児童館を利用しやすいように整えて下さい。

町内会長等

- 急ぐ必要はないと思います。しっかりとした計画、実行を望みます。
- 質問の中には統合とは関係なく、普段の教職員方の努力により解決出来る物が多くあると感じられました。このご時勢の中、先生方には子供達の心のケ

ア、社会に対応した教育のあり方等、大変な事とは思いますが、一生懸命頑張っておられる事を期待しております。

○中学校のように折角木造校舎を建てたにもかかわらずエアコンなしで後手後手にならないよう暑さ対策や現代の気候に合わせて、また木造にこだわらず現代建築も良いと思う。

○当町の少子化の進行状況を考慮すると統合は仕方ないものとする。早期に統合を終え、教育内容の質的向上を図り、板柳の将来を担う子どもたちの育成に努める必要がある。人材育成が町の将来を左右するものとする。

○紆余曲折あると思うけど目標に向かって頑張ってください。

○有識者会議、役場の関係行政・・・等が町民には公開されていない状況や町民には見えない状況の中で・・・また、地域住民参加による意見聴取などを実施しながらどうしてまたアンケートなのか。町長の行政手腕を全く持って疑うばかりだ!!! そんなに新しいものを作りたいものなのか。使わない建物をどういう風にするのか・・・など。長期的な捉え方が感じられないし町長への不信感がつるだけだ。それと一つある、この町を進めようと取り組んでいる職員を育ててほしいことを望む、仕事は厳しくとも良い次の世代へ育てることをしてもらいたい。

○スクールバスは広範囲でやってほしい。給食費の無償化。学校部活動と町体協各クラブチームとの協力体制。

○国、県からの援助がより多くなる様に祈ります。早く実現されますように頑張ってください。皆さんが喜ぶ統合になります様にお願い致します。

○教育委員会から平成26年に小学校適正規模・適正配置等に関する報告を踏まえた統合構想が示されているので、議会側の理解を得ながら速やかに進めてもらいたいと思います。その上で、広報面で、例えば「木造校舎でつながる小中連携」などのイメージが湧くようなキャッチコピーで宣伝したり、小泊のように校章を一般公募するなどして、小中連携教育をこれからの板柳町の移住・定住策の重要なツールにすれば、財政面の支出額に対する費用対効果が十分に得られるものと考えます。

○統合に関する情報（整備審議会の審議内容や進捗情報等）を広報・HP等で町民へ知らせてほしい。

○板柳高校施設の耐久・耐震性があるのなら、板柳高校の活用を考え、校舎新築の予算を教育環境・教材備品等の充実を図ったら良いのではと思う。ちなみに用地は取得済みでしょうか。スクールバスを運行すると思うのですが、利用児童の親が費用を負担するのですか。全児童の親、それとも町の予算でしょうか。

○「小中一貫教育」は時代の流れであり、教職員の対応が間に合わぬ為の苦策

と考えられるが、ここは子供達の未来のため思い切って実現すべきと考えます。また教職員等も現状に甘んじることなく、思い切ってチャレンジしてもらいたいと念願する。

○小学校跡地の活用・・・1. 町役場新設（町の防災拠点）広い駐車スペース、災害対策用品保管、屋上ヘリポート（水害対策）（町役場跡地は地域住民の交流の場、祭り、イベント会場、災害時の避難所として活用）2. 大会や合宿が出来るようなスポーツ施設（陸上競技）町外からの集落→町の収入。管理棟＝スポーツ振興課設置（受付、施設の備品貸出、管理など）スポーツジムのようなロッカールーム、シャワールーム設置（学校の給排水設備を活用）（宿泊以外の人でも運動のあと利用できる（有料）ように。）宿泊棟＝教室を半分にした宿泊部屋。一部の教室は食事やミーティングルームとしても活用できるようにテーブルと椅子、テレビ、電子レンジ、電気ポットなど設置。※調理スペースは無し。弁当等持ち込み。

○統合後、子供達が楽しく明るく伸び伸びした教育が出来る事ができるよう希望します。

○自分の地区にとどまらず児童の内に板柳町を我がふる里を慕う人間育成に期待できる。

○①統合するから、新しく小学校を建て直す・・・という発想は間違っています。将来、さらに子供の数は減っていきます。不景気な時代ですので、まずは、現在ある建物の利用を考えるべきです。まずは北小と南小を統合校として利用して（または、2校を同時に利用して）生徒・父兄の利便性を検討してみるのが良いのでは・・・と思います。子供の送迎や部活など、実際に活動してみて、父兄・子供達からの意見を直接聞いてからでも遅くは無いのでは・・・と思います。ただ、気をつけないといけないのは、北小と南小の父兄は、仲が悪いところがありますので。②アンケートの「問7」は、新築をしなくても、実行が可能なこと、現在の小学校でも目標にするべき「学校像」です。③板柳高校を統合した小学校として利用するか、または町の役場として利用すべきだと思います。高校は県の所有ですから、いまからいろいろ各方面に根回し、相談をするべきだと思います。後手後手にならないように。急いで新校舎を作る必要性は、まったくありません。お金のかかる事ですので・・・。これは町内会の集まりの時の意見です。

○生徒数が少ないから統合するのではなく、小中一貫校として目的を達成するために統合するというイメージで進めてほしい。数あわせや設備の更新のためという理由は統合による結果であり、それが目的ではないことを明確にして進めてほしい。

○開設当初のスタートが重要で、軌道にのるまでの財源をしっかりと確保することでしょう。

○お金をかけずに今の学校を活かしてほしい。