

## 《小学校統合に関する地区懇談会の概要》

### 1. 開催の目的

子どもたちにより良い教育環境を整備するにあたって、統合小学校のあり方について検討するため、町民のご意見等を参考にいたしたく、地区懇談会を開催した。

### 2. 参加対象

小学校4校、保育所5施設にお子さんがある世帯の保護者、町内会会長、行政連絡員、学校評議員の計894人を対象とした。

### 3. 通知方法

小学校の児童の保護者には郵送通知、保育所のお子さんの保護者には施設から通知、町内会会長、行政連絡員、学校評議員の皆さんには郵送通知した。

### 4. 開催日時・会場

- ①令和3年4月12日(月)午後6時 板柳北小学校(1年～3年の保護者)
- ②令和3年4月13日(火)午後6時 板柳北小学校(4年～6年の保護者)
- ③令和3年4月14日(水)午後6時 板柳南小学校(1年～3年の保護者)
- ④令和3年4月15日(木)午後6時 板柳南小学校(4年～6年の保護者)
- ⑤令和3年4月19日(月)午後6時 小阿弥小学校
- ⑥令和3年5月13日(木)午後6時 板柳東小学校

### 5. 開催方法

教育長のあいさつで始まり、事務局から各小学校児童数の推移や施設の老朽化の状況、小学校統合に向けたこれまでの経緯について説明したあとに、参加者と意見交換した。

### 6. 参加者数(延べ人数)

- ①板柳北小学校 23人
- ②板柳南小学校 30人
- ③小阿弥小学校 21人
- ④板柳東小学校 21人
- 計 95人

《小学校統合に関する地区懇談会でのご質問、ご意見等》

板柳北小学校

質問 殆どの学校がRCで、対応年数は50年はあると思う。36年経って一気にこんなにお金に係る、今まで何も手を掛けないで来たのか。

回答 危険な箇所については、その都度修繕をしていますが、大規模改修が何年か一度必要となって来ます。建物の長寿命かを図るものであって、10年15年持たせるためです。

質問 いずれにしても、36年でこんなに悪くなるのは、予想外だと思う。50年持つ考え方で修繕していただきたい。仮に新しく建てるとなっても、30年位で大規模改修だとか、計画がずさんだ。

回答 今後どういう風な校舎になるか分かりませんが、長く使える様に計画的に修繕を行いたいと思います。

質問 いま中学校を建てて、木をふんだんに使っていますが、確かに木材を使うと柔らかくて、感じとしてはすごく良いが、単価が割高になっていると思う。木材を多く使ったことで、これから学校を建てるとなった場合、割高にするよりも、割高になる部分を、子供達のソフト面だとかに持って行くよう、教育委員会や教育委員が配慮してほしいと思う。見た目にお金をかけるよりも、もっとメンテナンスに係ると思う。建物に係るお金を控えめにして、子供達の事に使ってほしい。私の意見ですが。

回答 まだ木造になるか、RCになるか決まったものでもありませんし、少しでも子供達のソフトのほうに使える様、今後、考えて行きたいと思います。

質問 教職の経験がありますので話しますと、高等学校ですけれども、定時制、分校で6校ほど経験しました。その内の3校が廃校になりました。2校について、廃校の処理もしたんですが、地域の方が学校が無くなることに対する抵抗はすごいものです。したがって、4校あるものを1校にするのは、かなり苦情が出ると同時に、小学生の減り方を見ていますと、令和7年度までしか出ていませんが、この先を加えていくと、ひよっとすれば、板柳に1校でも、複式学級が必要な時代が来ると思います。そうすると、他の町村と一緒に学校を作る。アメリカ並みにスクールバスで全て送り迎えするという形を考えて、学校を統廃合していかないと。令和7年に458人であれば2クラスできますよね。でもそれで安心できるのかなという不安が一つあります。そういうことを考えて統廃合を進めていただきたいのが一つ。それから、板柳小学校適正規模・適正配置等検討委員会で、小中一貫校と書いてあるが、小中一貫校で何をするのかという事を町民に伝えなければならない。どういうメリットがあるのか。

地区懇談会を行って、意見を吸い上げて、変わる可能性があるのか、高等学校統廃合するとき、各地区で色んな話を聞きました。意見を聞いても結論は同じでした。今後も意見を聞く機会があるのか。そういう機会があれば助かります。

回答 まず第1回目の地区懇談会を開いて、意見を聞いてアンケートも取っていますので、これをまとめて、皆さんに報告も必要なのかなと考えていますので、1回で終わるということでは無く、これからも皆さんの意見をお聞きしますので、よろしくお願いします。

質問 今日の懇談会、町内会長など来ているが、保護者にも通知しているのか。小中一貫校をやられている地区を知っておりますが、小中一貫と言うのに疑問がある。複式は何人からですか。

回答 地区懇談会の周知の範囲は、小学校の保護者全員、保育園の保護者。複式については、1年生を除く、隣り合ったクラスの合計が16人から複式になります。小中一貫校ですが、平成26年あたりに、文部科学省の中で、論議がなされました。色々な経緯があって、小中一貫教育が論議されたんですが、結論から申し上げますと、現時点で我々教育委員会で考えているのが、小中一貫ではなくて、小中連携が望ましいと。つまり小学校は小学校、中学校は中学校で、それぞれの持ち味とか、発達段階もありますので、それを生かしながらも連携を深める。一貫になると先程お話しになったように、学校そのものが一体化してしまうので、その都度、小学校の先生と中学校の先生が会議をしなければならない。頻繁に会議が増えてくると、子供から目が離れるので、小中の持ち味を生かしながら、連携を深めようと。足並み揃える部分については、お互い協力していきましようと言うのが、現在の教育委員会の考えですが、決まったものではなく、今後、懇談会等で説明する必要があると考えています。

質問 統合ということになれば教育目標を定めると思う。教育目標の中に、板柳らしさと言うものを、必ず織り込んでほしい。板柳で学んだ子供達が、板柳の学校を終わって良かったという目標を立てて、育てて行ってほしい。今までは地区ごとに目標を立てていると思うので、板柳らしさが絶対必要だと思う。そして素直な子供を是非とも育てるような目標を立てていただきたい。希望です。

回答 ありがとうございます。

質問 合併とか統合とか、市町村合併もそうですが、過ちでなかったか。地域性が無くなるし。統合統合といいますが、あまり良いことではない。板柳の人、優しいので流されるのは危険だと思いますので、出来れば残したいが、そういう時代が来たのかな、そういう思いです。

回答 ありがとうございます。

質問 子供の数がだんだん減ってくるのは全国的な傾向だと思います。当町でも資料にあったように、令和7年度に向けて児童数が全体で71名減っている。その通りだと思うんですが、その先はどう見通してるんですか。小学校統合して長い間使われて行くわけですけども、新しくした中学校も建物として機能したと思うんですが、小学校を統合するにあたって、短いスパンの中で、子供がこのくらい減るのではなくて、その先、板柳の全体人口だとか、子供の数がこういうふうになるので、こういった規模のものが必要なんだという見通しが必要だと思う。その辺はいかがでしょうか。

回答 令和7年度までの資料を出させていただきましたが、これ以降も減って行くのは想定されます。

質問 減少していくのは皆、分かっています。その中で町の総合計画でしたか、これから何年か先には、人口規模がどの位になるとか、示されていると思います。高齢化が進むのは事実ですが、子供の数というのも、詳しい推定の方法はよく分かりませんが、何らかの形で推定は出来ると思う。そういったことも見通した上で、統合の話をしていかないと。

回答 どのような資料があるか調査します。

質問 これまで検討した、26年だとか、今年になってから急に会議を開いて議論をされているようですが、その中で、今のようなことは、議論にはなっていないのでしょうか。

回答 児童数の減少については、複式学級が増えたこと。部活動も単独校では出来なくなってきて状況にありますので、減ってきていることは認識しています。

質問 目先に困った事情が起きたので、統合を考えましようでは無くて、結果的には町民の税金が投入されるわけですので、将来の子供の数もこういうふうに見通しているんだ。そういう中で、1校の統合がベストなのか、あるいは2校が望ましいのか、どの組み合わせが最も適切なのか、教育委員会なのか役場を含めてなのか分かりませんが、見通しを立てていくのが大事だと思います。

回答 ありがとうございます。

質問 議員さんの意見交換にも出たんですが、近年、鶴田さんで1校になりましたよね、それについて何か参考になるような資料が無いのかという質問があったんですが、その点について、教育委員会で把握しているものはありますか。

回答 鶴田が統合して1校になって、学校の状況とか、児童の様子とかについての情報はありません。

質問 早急に対応が必要とありますが、あとどの位もちますか。

回答 建物自体は耐震診断によりクリアしております。今すぐ手をかけなければならぬものではありません。

質問 予算面についてですが、新聞では40億とありましたが、今の資料で改修した場合、5億ですよ、中学校を建てたばかりで、借金あると思うんですが、新規に40億で建てた場合、町の財政的に充分賄えるなら、新しく建てても良いと思うが、見通しが出来ないのであれば、改修の方に向かうとかしないと、進まないような気がする。

回答 財源につきましては、国の補助金を使うことができます。あとは有利な起債。借金にはなりますが、板柳町は過疎債を利用できますので、交付税措置の対象となります。新築になった場合でも、町民サービスの低下や、町の整備計画に影響がないように、調整も加えながら、計画はして行きたいと思っています。

質問 アンケートを取ったとおもいますが、賛成、反対とかの割合は、統計で分かっていますか。

回答 アンケートは20日までの締め切りですので、まだ回収しておりません。結果につきましては、何かの方法でお知らせします。

質問 仮に新しい校舎を建設する場合に、国の補助金だとか、有利な起債、更に充当も認められる。それは制度を活用して行けば良いと思います。考えないといけないのは、統合の費用ばかりでなくて、その後の統合に伴う影響。たとえば、4校を1校にします。子供達が部活動をやるにしても、連合チームを組んでいるものが解消されることは間違いないが、部活動に専念できるのは、スクールバスで通っている子は、中々厳しくなると思います。学校に近い子は、部活動一生懸命出来るかもしれませんが、遠い所から来ている子は、スクールバスの時間なので帰らないといけない。統合にあたって費用だけで無く、学校を維持していくための経費も考えないといけないし、そこで生ずる様々な問題、課題、そういったものを、考えていくべきだと思います。

回答 重要なお意見ですので参考にさせていただきます。

質問 廃校になった学校の跡地をどうやって使うか考えていますか。高等学校も無くなるし、小学校を高校にまとめることも出来ると思う。空いた学校をどのように使うか。

回答 廃校になった学校と板柳高校については、町全体で考える施設なので、今後町で組織を作って、色んな課から集まってもらって、使い方について検討して行く予定になっております。

質問 懇談会の目的というのは、統合に向けての説明会ですか。

回答 統合の説明会ではなく、どのような学校のあり方が、一番理想なのか、アンケートにも書いていましたが、統合が良いのか、既設の学校を改修した方が良いのか、皆様から意見を聞いて、集約したもので進めて行きたいということで、開催していますので、決して決まったことではありません。

質問 地区懇談会なんですけれども、案内を出したのは全町民なんですか。

回答 懇談会の案内を出したのは、各小学校の保護者の方、保育園に通われている幼児の保護者の方、町内会長、行政連絡委員、学校評議員の方に出しております。いまコロナ禍の状態ですので、蜜になるのを避けるため、全ての町民とはしませんでした。

質問 小学校が統合となると、中学校にグラウンドが一つしかなくて、小学校と中学校が部活動やるとなると、グラウンドがたりないと思う。どう考えていますか。

回答 新たに学校を建てるとなると、それに見合う、グラウンド、野球場、陸上競技場、ソフトボール場など必要になると思います。中学校の敷地内に建てるのであれば、敷地の拡張も必要となります。兼用で使う考えはないです。

質問 もし統合になった場合、何年後になるのか考えていますか。

回答 今月中に各地区を回りまして、皆様のご意見を聞いて、アンケートと、それをまとめたものを見て、統合するのか、学校を改修して使うのか、その辺を皆さんに説明して、了解を得てから進んでいきますので、何年後というのは話できません。

質問 町の構想としては、何年後とか考えていないんですか。

回答 出来るだけ早い時期ということで。

質問 保護者の方が、何年後になるか分からないので、懇談会に出てもしようがないような話をしていた。見通しが無ければと考えますが。

回答 申し訳ありません。

質問 アンケートの中に、新築と既存の学校を使うとか、板高を使うとか、選ぶところがありました。見通しについて、新築の場合、既存の学校を使う場合、板高を使う場合、どれが一番早いか分かりませんか。

回答 既存の学校を改修するのが一番早いと思います。板高を含めたとしても。新築の場合、設計期間だけでも1年以上かかる。それから工事に入る。板中を例に挙げると、設計で一年半、工事に2年かかっています。

質問 板柳高校は築何年ですか。

回答 40年位かな。

意見 教育委員会としては、学校のあり方について、身近に感じて行かなければならないところもあるし、将来板柳町がどちらの方に、発展していくのか、難しいところだという気がする。

意見 参加者ですが、参加者へ質問したいんですが、保護者の方に当たる方がいますか、(4名)、殆どの親御さんが参加してないと思うんですが、子供達のことを思って話す必要があると思います。在校生には当たらないと思います。統合するしないの話もあるべきだと思います。クラスが減ったら何が困るか、逆に統合したらデメリットがあるとか、もっと意見が出るべきだと思う。私が質問させていただきたいのが、参加者の中で、統合したら何が困るか、統合しないと何が困るか、どう言う風に考えているか聞いてみたいです。

意見 統合に伴う影響というものを、具体的に示す必要があると考える。最大の問題としては、通学区域の問題、どういう具合に解決するか。統合に伴う影響を、大きなところから、数え上げて、一つ一つ解決していく姿勢も大事かなと思います。統合することによって全て良いことではない。

意見 東小学校の評議員をしているものです。こども高校生で関係ないんですが、東小学校は複式が二クラスあります。16人以下で複式になるのは聞いていました。中学校は4小学校が一つになっています。それを考えるのであれば、一緒になっても良いのかな。東小学校は沿川第一小学校と沿川第二小学校が統合した小学校です。その時の評議員に聞くと、十何年もかかったそうです。なので、その当時の人の話を聞くのも良いのかな。この場に集まったのは、何を質問したら良いか分からない状態です。たたき台になる資料があったほうが良いのかなと思います。先程の鶴田小学校もそうです。鶴田小学校が一つになった理由は、何なのか。懇談会をやったのか。私的には統合した方が良いのかな。ただ統合したことによって、先程質問があった通学の事とか、色んな事があると思います。統合してからのPTAの関係とか、役員を何人だすとか。その前に統合するかしないかですが、メリットデメリットも確かに必要だと思います。そのために集まったと思うので。ただ集まるにしても、ちょっと人が少ないのかな。なぜかと言うと、いまの小学生が大人になって親になって行くと思いますが、地域の人との協力が必要だと思う。廃品回収とか。地域の方の話を聞いたら良いと思う。

#### 板柳南小学校

質問 小学校統合についてであるが、町(教育委員会)の対応は遅すぎるのではないか。板高の統合の時もそうだったが、統合することが決まってから町民に話し合いを求めてきている。もっと前から話し合っ進めてこなければならぬことではなかったのか。小学校を新しく建てるということは莫大な財源が必要ではないか。板高を活用する、北小や南小を活用するなどの財政負担を考えていかなければならないのでは。

回答 今後検討します。

質問 小学校の統合問題において、町と議会が別々に懇談会を開き、それぞれにアンケートを実施したりと、町民の中で混乱が生じている。二度手間ではないか。一緒にやるべきではないか。統合する場合、財政面で町の負担増加が見込まれる。例えば、4校が1校になるのであれば、通学バスも必要になると思われ、それが年間どのぐらいかかるなどを示しながら町民への説明も必要だ。

回答 スクールバスの経費については、算出しておりません。

質問 昨日も北小に参加したもので、色々人口減少を調べたところ、2045年には、小学生の人口は現在の28.1%まで減少してしまうとのことでした。当然に小学校の統合は必要であると考えます。しかしながら、「懇談会で、皆様の意見を聞きますのでどうぞ意見を」という様子は、事務局側が統合を進めていく中でのアリバイ作りには開かれている懇談会に過ぎない感じがしてしまいます。地域から学校がなくなるのはいけないとの意見は多いと思われるが、少子化における統合は免れないこと。1校となっても地域全体で支えながら新たな小学校を作り上げるといったプランを示し、町民の皆さんに協力をお願いするような説明をしていかなければならないのでは。

回答 参考にさせていただきます。

質問 学級の人数編成は何人ですか。

回答 1学級40人です。5年後には35人になる見込みです。

質問 小学校が1校になると、スクールバスが出ると思うんですけども、範囲は決まっているんですか。

回答 決まってはいませんが、新しい学校、既存の学校、まだ分かりませんが、現在通っている距離よりも遠くなるようであれば、スクールバスが必要と考えています。

質問 アンケート書いて気になったんですけども、小学校を統合することによって、どういう所に影響がでてくるのか。

回答 新築となった場合、相当なお金もかかりますが、建てたことによって、町民サービスが低下するとか、町の計画が遅れるとか、そういうふうな事が起きないような形で進めて行きたいと考えております。修繕費については各校違いますが、4百万から5百万。光熱費については、資料がないので申し訳ありません。

質問 小学校1校に統合するに当たって、アンケートにも書いていましたが、既存の小学校を使って統合するか、中学校の敷地内に新たに建てて統合するか書いていましたが、今の子供達の事を考えると、小学校を建てるよりは、児童数が減ってきているので、東小学校が新しい学校なので、そこに統合したほうがいいかな。個人的な考えですが、小学校が統合されたとして、いま建っている建物、体育館の活用方法とか考えはあるんですか。

回答 廃校に関しては、町でプロジェクトチームを作りまして、どういう活用方法があるか、これから決めて行きます。



質問 子供達の将来のことを考えると、少人数の教育よりは、大人数の教育による可能性というのは、教育長さんがおっしゃった通り、部活動の面でも、教育の面でも、文化の面でも、色々メリットはあると思います。今日はこの資料で令和7年までの児童数の資料はあるんですが、今後となった場合、何年後を目指して考えているかということ、現時点でありますか。もし統合となった場合、令和何年までには、やりたい考えはお持ちでしょうか。

回答 新しい校舎にしても、既存の校舎をつかっても、なるべく早い時期には進めたい。まずは、皆様の意見を聞いて、それからになりますので、いつからと言う話はできません。

質問 私も統合に賛成なんですけれども、実際送り迎えの問題にしても、私も南小学校に通っている子供がいますが、部活をやっていると迎えにきています。それぞれの家庭で柔軟に対応しているように見受けられるんですけど、スクールバスでなければ、駄目だと言う人もいますので、私の家から学校まで約1キロなんです。たとえば1.2キロからスクールバスが出て、1キロからは出ないよとか、もしスクールバスになれば、柔軟に対応してほしい。最近、小学校統合に関しては、鶴田町でも全小学校6校統合しましたし、新和地区でも3校統合しました。たとえば統合に関して、スタートしてからどの位で統合になったとか、賛成意見、反対意見こんなのがあったとか提供してもらえないですか。

回答 市町村でやり方が違うので、他の町村の情報はありません。スクールバスにつきましては昨日も話が出たんですが、決定事項ではないんですけれども、部活動の子供達はどうなるのか、部活終わる時間に合わせて、早く終わらなければならぬのか。そのような意見も出ていましたので、今後詰めて行きたいと思います。

質問 複式学級、なじみのない言葉なんですけれども、一学年と二学年が一緒の教室で、一人の先生が教えるということなんですね。そのメリット・デメリットがあると思うが、どうなのか。

回答 ふた学年を一つの教室に入れる……東小学校でやっています。

質問 それで子供達の集中力が保たれるのか。

回答 子供達も一生懸命頑張っています。頑張っていますが子供ですから。望ましいのは一つの学年に一人の先生が付いて、行うことが出来れば良い。

質問 早く統合させてください。たとえば、既存の小学校を使って統合する話がありましたが、東小学校は比較的、板柳町の中では新しい小学校ですが、板柳全体の児童数ということで、500人切ったということで、東小学校でこの人数をカバー出来るのか、どうなんでしょう。

回答 東小学校いま50人ちょっとですけれども、出来た当初は150人から160人の規模の学校ですので、小阿弥小学校の児童が入っても間に合うような感じですか。あと北小学校と南小学校は、当時500人規模の学校でしたので、500人切りますので、一つの学校でも間に合うことになります。

- 質問 令和7年度以降の児童数の減少というのは緩やかに見えるんですが、その先どうなっているのか、把握していますか。
- 回答 令和2年3月に作った人口ビジョンがあるんですが、5才ごとの人口の推移になっております。0才から4才、5才から9才、10才から14才、小学校は6才から12才ですが、その数字がないので、0才から14才までで比較してみますと、2020年から10年後、23%の減、20年後は35%の減ということになりますので、減って行くのは間違いないが、推定の数になりますけれども。
- 質問 たとえば、北小学校と南小学校になりますけれども、青森でも市役所をリノベーションしましたが、北小学校か南小学校のいずれかを使ったとして、改修した場合に予算どの位かかるか分かりますか。
- 回答 北小、南小ともに、大規模改修、10年15年を見込んだ改修を行った場合、約1億8千万のお金がかかると想定されます。
- 質問 今後、このような懇談会を行う場合は、近隣の統合の状況とか、統合に関しての情報を出していただきたいと思います。メリット・デメリット、廃校の状況などを具体的に私達にも資料出していただきたいと思います。
- 回答 分かりました。
- 質問 統合して小中一貫校になった場合、板中に小学校を建設するわけですが、予算はいくらくらいになるの。
- 回答 板中を参考にして、体育館、校舎、給食棟を合わせて、概算で34億位かかる。新しい学校を建てるとなると、グラウンド、野球場、陸上、ソフトボール場などが必要になってきますので、それに6億位かかるのかな、概算で40億です。
- 質問 子供達からアンケートは取っていないんですか。
- 回答 子供からは取っていません。アンケートは小学校の保護者の方、幼稚園の幼児の保護者、町内会長、行政連絡員、学校評議員さんをお願いしています。
- 意見 新聞報道で小学校統合について知って驚いた。順番がおかしい。町民に小学校統合の意向を伺い、その中で統合が望ましいとなってから小学校の統合の話になるのではないか。また、少人数学校は競争心が働かず学力の低下が見られるから統合すべき等のレベルの話なのか。今更、統合の話とか遅すぎる。町に与える少子化の影響を考えているのか。前に読んだ本(地方消滅?)の話の思い出したのですが、本では50年後、板柳町は消滅しているという話です。統合の話というより、町のもっと先の未来を見据えて方向性を示しながら、町の存続を中心とした内容で議論をしていかなければならないのではないか。
- 意見 板柳東小学校の統合の際に関わった者である。沿川地区2校の統合であったが、「統合しなくても大丈夫だ」という意見があり中々進まず時間がかかったのを思い出します。でも統合は必要と思います。

意見 普通に考えて人口が減っていくなかで、このような大きな建物、どういう活用があるのかと思って、小阿弥、北小、南小。

意見 統合すると保護者の負担が増えると思う。スクールバスは出ると思うが部活動など送り迎えが増えると思う。南小が近くて良いが、スクールバスで安全が確保されることになるし、小学校と中学校が連携されると、もしかしたら、小学校で登校拒否になっても、長期的にアプローチして小中の先生が連携して長くアプローチ出来れば、メリットもあると考えていて、バスの話もあったんですけども、登校時間が決められて、それを守るのも教育の一つであるので、統合するのは良い面もあると思っていました。

意見 学校統合という問題を、一から考えて見ると、地域の方は残したい。行政側は、先生方の給料は県から出ている。地域自治体には関係無い。ただし、財源的な問題で、効率的に考えたい。結局平行線をたどる問題だと思う。地方創生を掲げていた時から、急激に全国でこういう状況が見えて来ていますから、右ならえの状況で、地域の皆さんが妥協して統合ということで落ち着いているのが現状なんです。ただそこで忘れてはいけないのが、人口減に歯止めをかけるような方法をしないと、子育て環境が悪化して、益々人口減少が起こってくると思う。どこの自治体も頭を悩ませて、縮小だ縮小だと負の連鎖になっている。板柳町の場合は、小範囲な町なので、たとえば板中に小学校統合しても、今の説明会で4回目でしたか、あまり集まっていないのであれば、自治体の主導型で一箇所に集めて板中で一貫教育することが私的にはベターだと思う。ただ、先程言った暮らしやすさ、暮らしにくさを検討して進めて行くのも一理あるかなと思っています。

#### 小阿弥小学校

質問 各学校の改修費用なんですけど、費用負担の割合はどうなるのか。

回答 補助金と起債、借金になります。

質問 修繕をした場合、何年持ちますか。

回答 10年から15年です。

質問 中学校の所に新しく建てるということですが、板高を使う考えはないんですか。アンケートの結果はまだ出ていないんですか。

回答 板高を使うか使わないかは決定したものではありません。アンケートは20迄なので、まだ結果は出ていません。

質問 北小、南小で早急に対応が必要となっているが、いつまでにやるのか決まっているんですか

回答 アンケートや意見を伺って、新しく建てるのであれば、修繕はしませんが、北小や南小に集まるとなれば、改修をします。

質問 新しい学校にするのか、既存の学校を使うのかを決めるんですね。統合に向かって行くということなんですか。

回答 (人口ビジョンで10年後20年後子供達の人数が減ってきていることを説明)

質問 部活も出来て良いと思います。団体スポーツ野球とか、子供達がいっぱいいて、行事は小学校と中学校が一緒にやるの。

回答 中学校の隣に小学校が出来たとした場合、部活動でも、小学校6年生で部活が終わっても、中学校で練習が出来る。中一ギャップの解消、小中の先生方の連携など。

質問 小学校統合して部活とか、子供達にとって良いことだと思う。廃校についてどうなるのか。

回答 廃校と板高については役場で組織を作って、今後の利活用について検討して行きます。まだ決まっていません。

質問 アンケートが4月20日までとありましたが、統合したい人が多い場合、最速でいつになるのか。プランはあるのか。

回答 すみませんが決まっていません。

質問 今日で3回目です。平成26年に検討委員会から報告書が上がってきて、今年になって色んな関係者に説明をしている。7年経っているが、その間なにか動きはあったのか。なぜこの話をするかは、東日本大震災以降だいたいコストが上がっています。平成26年から、令和2年度までの公共事業の伸び率が23%になっている。割高になっている。むだに時間が過ぎたとは言わないが、いくら補助金もらっても、起債を発行しても町民に負担が増えるのは間違いない。今後の予定はまだ決まってないとの話でしたが、統合なのか既存校の改修なのか修繕なのか、そういうのを、いつまで決めるんだというものが具体的に決まって居ないと、遅くなると条件は不利になると思います。7年間は具体的に検討したのか。

回答 地震に伴う耐震診断を行って、小阿弥の体育館と中学校の体育館が耐震診断により、改修しました。その後板中の校舎も建て替えることになり、それを先に行って、中学校の解体も終わったことで、小学校に手をかける事になりました。

質問 耐震で改修していても、検討するのは別にできる。工事を進めるのと小学校統合問題は同時に出来ると感じる。人口について、厚労省で外郭団体で人口問題研究所で出した2015年をベースにして、2045年の人口を市町村別に集計しています。板柳の場合、0才から14才で、2015年をベースにした場合、28.1%になります。子供の数が減ります。隣の鶴田町は同じ指数で40.9%です。鶴田町は1校でスタートしました。子供の数は鶴田の方が多い状態にはあるんですが、1校に踏み切ったということは、板柳町はどうあがいても、1校の統合、若しくは東小学校まだ新しいですから、あと町なかの学校を1校と併設するとかの選択はないのかなというふうに私は思っています。結論を出すまで、スピード感をもってやらないと、大変な事になってしまう。遅れば遅れるほど町民の負担は確実に増えます。私の意見です。

回答 ありがとうございます。スピード感をもって進めて行きたいと思います。

質問 これからのスケジュールは。

回答 アンケートを集計して、どういう結果が出るのか。

質問 中学校に給食棟がありますが、統合小学校も含めた規模なのか。

回答 中学校分です。

質問 仮に統合で新しい校舎を作る場合、どの位費用がかかるのか。

回答 概算ですけれども、中学校を建てた時に約26億。小学校を建てるとなると、体育館も必要になりますので約34億。グラウンドも必要になってくるので、概算で40億くらい掛かるのかなと考えております。

質問 40億かけて何年持つのか。

回答 木造であれば、耐用年数が約50年、鉄筋コンクリートの耐用年数が約80年です。

質問 旧校舎直して10年から15年使って、その後も直して使うんですか。

回答 その時の校舎の状況によると思います。

質問 板高の話が出ていましたが、板高の現校舎を直して使うという意味ですか。それとも、あそこの場所に新たに建てるということですか。

回答 今ある校舎を修繕して、小学校として使えるように直してから使います。

質問 改修費用はどのくらいかかりますか。

回答 まだそこまでは出していません。

質問 たとえば統合した場合、こちらの方だとスクールバスになるとは思いますが、範囲はどの位を考えていますか。

- 回答 いま通われている既存の学校が約2キロですので、それよりも遠くなるようであれば、スクールバスが必要と考えています。
- 質問 資料3で総合教育会議で町長と教育委員会が方向を定めたとあるが、定めた方法は。
- 回答 平成26年の適正規模・適正配置の内容を基に、教育委員会で協議をして、それを町長と協議して方向を定めた感じになります。
- 質問 町長と教育委員会で中学校に隣接して小学校を建てることを決定したということですね。
- 回答 決定したものではないです。協議調整したもので、総合教育会議は物事を決定する場所ではないので、方向を定めたということ。
- 質問 方向が決まると向かって行くと思う。町民の方が駄目だとなれば変わるかも知れませんが、半分くらいであれば、その方向で行くと思う。
- 回答 アンケート結果を基に、今後の進め方を考えて行きたいと思います。
- 質問 今日の懇談会というのは、とりあえず皆と話したよではなく、本気で意見を吸い上げる場として考えて良いんですか。
- 回答 はい。
- 質問 先生方の負担は、統合した方が良いのか、しない方が良いのか。
- 回答 先生方の人数が少なくなれば、やりたい教育活動も出来なくなる。今のままでやった時と、統合して新しい学校を作って心機一転した時に、どちらにもメリット、デメリットが考えられます。小規模であれば、目が行き届くし、子供との距離感もあると思う。しかし人数が少ないために、部活動とか行事をやるにしても、中々思うように出来ない。そういったデメリットもあると思う。大きくなれば色々な工夫をこらした教育活動、行事であっても、あるいは修学旅行であっても。色んなパターンが考えられる。もちろん授業で学習活動を展開する時も、先生が多くいたり、子供達も多くいると、工夫をこらした活動が出てきます。統合した場合、あるいはこのまま状態でいった場合、どちらも良い所もあるんですけども、最終的にどれが良いのか、我々も模索しています。出来るだけ地元の声を聞いて、子供達にとって、どれが良いのか、声を聞かせていただきたく、懇談会を開いております。
- 質問 統合した場合、一クラスは何人になりますか。
- 回答 今は一クラス40人なんですが、令和7年には一クラスが35人になります。統合すると2クラス以上になります。
- 意見 私は統合に反対です。人数が減っていないのでこのままで。クーラー付けたりお金はかかると思いますが、直す所は直してこのままで良いと思います。

## 板柳東小学校

質問 新聞報道に中学校の隣に建てるとうるが、どのような理由でマスコミに報道されたのか説明して下さい。

回答 総合教育会議というのがあり、町から教育委員会に協議したいとの申し入れがあり、開催されます。その会場に新聞記者もいました。話の内容を協議・調整したということで、総合教育会議は決定機関ではありません。会議終了後、新聞記者にも総務課長と私から、協議・調整したものであり、決定したものではありませんと説明しましたが、あのような報道がされたのが事実です。

質問 いま統合するとなれば、統合するために費用がかかる。どのくらいかかるのか。

回答 中学校の隣に建てるとなった場合、中学校を参考にして、約3億4千万、校舎、体育館、給食棟でかかるのではないかと。そのほか、小学校用の野球場、ソフトボール場、陸上競技場などのグラウンドが必要になりますので、用地買収も必要になりますので、約6億。合わせて概算で40億かかる。概算です。

質問 中学校敷地内に小学校を新たに建設し、施設隣接型の小中一貫校が望ましいと書いてあるが、施設一体型の小中一貫とは、どのような意味合いがあるのか。

回答 平成26年の時に適正配置検討委員から出された意見として、小中隣接するところに建てて、小中一貫校となっていますが、7年経って、小中一貫よりも、小中連携が望ましいと。決定ではありませんが、小学校の子供達と中学校の子供達と一緒に出来る。小中一貫にしてしまうと、1年生から9年生まで、一つのカリキュラムを作っていくが、どこもやっていない状況で、先生方も子供達も混乱する。連携することで、部活動でも、小学校6年生が中学校で練習したり、先生同士の交流や、小学校時代の子供の様子についても、情報交換が出来る。これらのことから近くにあったほうが、やりやすいのではないかと。決定事項ではありません。

質問 統合した場合の旧校舎の活用は。

回答 廃校になった校舎の利活用については、教育委員会だけでは考えられないので、町全体として、どのような施設として使っていくのか話になります。

質問 利活用も含めて考えないと、廃校になった学校が無駄になるのであれば、中学校の所に建てるのではなくて、用地があつて、小学校を壊して建てる方法も無くはないのかな。

回答 廃校も含めて、町では色々な施設を持っていますので、今後の施設の利活用を計画していきます。

質問 教育委員会さんのほうでは、財政についてはどの程度分かっているのかと思  
いまして。統合して40億かかる。本来であれば、各学校で色んな思いがある  
ので、北と南の合併だとか、小阿弥と沿川の合併だとか、けっこう色々な問  
題が出てくると思うので、一気に合併となれば皆の気持ちは一緒になったと  
思います。只、40億という財源は教育委員会さんのほうでは、どの程度。支  
払いですよね結局は。赤字経営になってしまうのか。どの位の期間で返済し  
ていくのか。将来、子供達に赤字として残して行くのか。財政面のほうで少  
しお話が出来ればと思っていました。

回答 40億は概算ですけれども、国からの補助金があります。ほかに板柳町は有  
利な起債として過疎債を使うことができます。過疎債を使った場合、国から交  
付金が入って来ます。細かい財源までは、これから詰めていきますが、町民  
の皆様の負担にならないように、40億という数字は出しましたが、少しでも切  
り詰めて、町民の負担にならないように計画していく予定です。財政との細か  
い打ち合わせはまだしていません。

質問 前回アンケートをいただきまして、個人の意見として記載したんですけれど  
も、4校の統合の前に、小阿弥と沿川が統合。北と南が統合。その間に北か  
南を改善して、4校が新しく改善した学校に入るという案を、アンケートのほう  
に出したんですが、一番危惧しているのが財政で、中学校を建てる。消防署  
も建てる。色んな物が建って、役場も出ている中で、色んな建物が建って、夕  
張のようにならなければ良いなと思っていますので、ある意味で活かされば  
いいなと。只、統合になると、先程教育長さんが言ったように、歴史もあるし  
父兄の考えもあるし、統合は難しいとは思いますが、お金をかけずに統合す  
る方法があるのかなと考えていました。

回答 ありがとうございます。アンケートの中にも色んな意見があります。既存の校  
舎を改修したほうがお金がかからないとか、色んな意見があります。いま集  
計中ですので参考にさせていただきます。

質問 小中一貫校で行くと言うことは、小学校のままで中学校に行くわけで、ちょっ  
と心配なのは、たとえば、いじめがあった場合、小学校でいじめられて、その  
まま中学校に入って行く。すると又いじめに合うと言う可能性はどうなのか  
な。あと県内で小中一貫はあまりない。三戸にはあるが。良い面、悪い面を  
把握していたら教えて下さい。



回答 小中一貫校それから小中連携、似ているようで微妙に違います。最近、みちのく銀行と青森銀行の合併の話がありました。あれは考え方によっては、小中一貫になります。つまり小と中が一緒になって一つの学校が出来る。連携と言うのは、それぞれが独立しているけれども、協力出来るところは協力しながら力を合わせていきましょう。情報交換しながらやっていきましょうと言うのが小中連携。実際に小中一貫校というのは、古くは私立高校、あるいは国立の学校などで、たまにありました。ミッション系、キリスト教系、仏教系の学校。様々な教育理念を持って運営している学校では小中あるいは中高一貫。一貫した長い年月をかけた学校教育を展開しているところもあります。それはそれなりに信念を持ってやって行くわけなので、決して悪い事ばかりでは無いんですが、それだけ小中一貫のほうは手間暇がかかる。今まで別々のものを一つにするわけですから、学校の先生達も非常に話し合いとか会議が増えてくる。系統性を持った教育活動を展開していく上では良いが、先生方の会議が増えるということは逆にいうと、子供から手が離れる。目が離れる。そういう心配が無いわけではありません。それぞれ独立した状況にありながら、出来る所については、歩み寄って力を合わせて行きましょうという小中連携について、教育委員会で考えています。決定事項ではありません。

質問 この話し合いで、結論では無いが、話し合いをまとめて公表するのは、いつ頃ですか。

回答 今後の進め方としましては、アンケートや要望をまとめまして、教育委員の方々に説明して、町とも協議して、そのあとに皆さんにご報告することになりますが、いつとは言えないので、少し時間をいただければと思います。補足ですが、アンケートの中で色んな声が届いています。懇談会でも色んなご意見聞いております。東小学校さんが最後ですので、このあと全部まとめて、その中から読み取れる傾向とかを弾き出して、板柳町の教育委員の皆さんと議論して、整えて行きたいと思います。それについて、更に皆さま方にお返しして、こういう結果でありましたよ。このことについては、こういう声が多かったですよ。このことについては、中々難しいですよっていうふうなことを、示して行きたいと思います。必要に応じて再度またこのような場を設けることも、あるかも知れませんが、ご理解いただければと思います。

質問 統合問題は、どの位を目処に決着というか、年数をかけていけば問題を解決するのでしょうか。理想で何年後には建てれるとか、建てないとか。解決するのはどの位の年数がかかるのか。目安を教えてください。

回答 正確な年度までは言えませんが、スピード感を持って早めに対応したいと考えております。

質問 逆に決まれば何年もかからなくて建つんですか。

回答 既設の学校を改修するとなれば、設計に1年、建設に1年半。新築となれば、設計が1年半とか、校舎体育館で2年、決まってからでも3年以上はかかりそうです。中学校の隣であれば、用地買収もありますので、4年位になると思います。

質問 小学校は防災の拠点ですよね。

回答 総務課で指定しているはずですが

質問 小学校と中学校が防災の拠点になると思うが、並んであるよりは、離れてあったほうが良いと思う。

回答 検討して行きます。

意見 町民からもっともっと意見を聞く機会を作ったほうが良いと思う。今回の統合に関しては、アンケート調査とか、6回の地区懇談会だとか、意見を参考にしながら最終的に教育委員会というか町当局が、こういうふうにしたんだって言うような事を最後は決める事になるわけですね。その段階で、町の案が決まったら、もう一回町民に対して説明をするということは、とても大事なんじゃないかなと思うんです。そういったプロセスを踏むことで、1校に統合なのか2校なのか、あまりよく分かりませんが、健全な学校運営のためには、町民の協力は不可欠だと思う。町民に説明をする。そこでまた意見が出される。そういったコミュニケーションの中で、健全な学校運営のために、町民はこんなことは協力出来そうだとか、そういった意見が出てくると思う。自主的な協力体制が期待出来るわけです。一方的にこう決まりました。こうします。というふうなやり方では中々町民の理解、強いて言えば協力も中々繋がりにくいんじゃないかなと思います。つまり、そういったことから、円滑に進まないと最後は子供達の安全であったり、学習に対する意欲それから成果。そういったものにも影響すると思う。つまりは、子供達の健やかな成長にも影響するということも過言ではないと思います。ですので、もっともっと町民とのコミュニケーションというものを、大事にしていきたいと感じます。

ご参加ありがとうございました。